

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:42:54

GK 104 - YABANCI DİL 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel seviyede İngilizce dil bilgisini öğrenmelerini ve dört temel dil becerisini geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel seviye İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Schülerbuch KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Arbeitsbuch

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıku

Program Çıktısı

1. Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanıyabilir.
2. Farklı alanlardan seçilen metinleri kavrayabilir.
3. Temel düzeyde kelime dağarcığını geliştirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Saat ve günün zamanlarını belirtme; zamanla ilgili bilgiler: morgens, mittags, montags, edatlar: um, am	
2			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Günlük rutinler hakkında konuşmak; Ayrılan filler; Modal fiiller: müssen, möchten; düzensiz filler (präsens)	
3			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Kafede bir şey sipariş etme; Bağlaç: oder ; Edat: mit/ohne; Soru kelimesi: Wohin	
4			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Yeme ve içme üzerine konuşma; Soru kelimesi: Wie viel	
5			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Meyve ve sebze isimlerini söyleme (tekil/Çoğul); Fiyat söyleme; Modal fiil: mögen	
6			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Miktarları belirleme, bir yemeğin malzemelerini sayma ve bir liste oluşturma; Bağlaç: aber	
7			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	ay ve mevsim isimlerini söyleme; modal fiil: wollen	
8				Ara Sınav	
9	Arbeitsbuch: 44-47 Schülerbuch:62-68		Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Tarih belirtme, bir isteği ifade etme; zaman bilgisi (Temporalangaben): in, von..bis	
10			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Eğlence, bayram hakkında konuşma; sıra sayıları	
11			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Hobilerden bahsetme; Modal fiil: können	
12			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Beceriler hakkında soru sorma; zaman zarfları: manchmal, oft, immer, meistens, nie	
13			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	spor türlerini söyleme	
14			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	işletme adlarını ve giyim eşyalarını belirtme (tekil-çoğul);sayma, fiyatlar ve miktarları anlama; sıfat: gemustert, gestreift, kariert; Fiiller: tragen, anhaben	
15			Anlatım, Grup çalışması, Soru-yanıt	Hafta sonu programı yapmak, Akk. belirli artikel, edatlar, modal fiil: dürfen; zamir: man	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1					1		5									2									5
Ö.Ç. 2					1		5									2									5
Ö.Ç. 3					1		5									2									5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanıyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Farklı alanlardan seçilen metinleri kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Temel düzeyde kelime dağarcığını geliştirebilir.